

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
Soru Önergeleri Birimi

7/16103
6k 38

Sayı : B.10.0.SOB.00.00.00.0/ 4654
Konu : Yazılı Soru Önergesi Cevabı

22.12.2010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 05/10/2010 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-25222 sayılı yazınız.

Adana Milletvekili Sayın Nevin Gaye ERBATUR tarafından verilen "Tıp fakültelerinde ve hizmet içi eğitimde HIV/ AİDS tedavisi konusuna yer verilmesine" ilişkin 7/16103 sayılı yazılı soru önergesinin cevabı ekte sunulmaktadır.

Arz ederim.



Prof. Dr. Recep AKDAĞ
Sağlık Bakanı

EKLER :
1-Önerge cevabı

Adana Milletvekili Nevin Gaye ERBATUR tarafından verilen "Tıp fakültelerinde ve hizmet içi eğitimde HIV/ AIDS tedavisi konusuna yer verilmesine" ilişkin 7/16103 sıra sayılı yazılı soru önergesinin cevabıdır:

SORULAR:

Türkiye'de yapılan çalışmalar, HIV ile yaşayan kişilerin sağlık çalışanları tarafından ayrımcılığa maruz kalabildiklerini, ya da bu konuda hekimlerin bilgi eksiklerinden dolayı hatalı tıbbi uygulamalarla karşı karşıya kalabildiklerini göstermektedir.

Türk Tıp Öğrencileri Birliği'nin 22 tıp fakültesinde okuyan 5. ve 6. sınıf öğrencilerinin (top 2329) HIV/AIDS ile ilgili bilgi ve tutumlarının değerlendirilmesi ve fakültelerde verilen HIV/AIDS eğitimi konusunda genel durumun saptanması amacıyla yaptığı bir çalışmada söz konusu öğrencilerin;

- %75,9'unun ELİSA yöntemiyle antikor tayini için gerekli süreyi bilmediği,
- %54,5'inin HIV şüphesi olan hastayı muayene etmeden önce teste yönlendirme eğiliminde olduğu,
- %15,4'ünün HIV(+) bir kişi ile tokalaşmaktan çekindiğini,
- %43,9'unun HIV(+) hastaların dışındaki hastaların bakımını üstlenmeyi tercih edecekleri,
- %44,8'inin HIV(+) hastayı ameliyat etmekten kaçınacağı,
- %43,5'inin ise HIV(+) hastaların diğer hastalardan izole edilmeleri gerektiği düşüncesi taşıdıkları,
- %78,9'unun HIV(+) hastaya yaklaşım ve %67,9'unun korunma yolları konusunda daha fazla eğitime ihtiyaç duyduğu gerçeği ortaya çıkmıştır.

Tıp fakültesi öğrencilerinin HIV pozitif hastaya yaklaşım konusunda spesifik eğitim almasını sağlayacak üniversiteler arası oluşturulmuş ortak standartta özel bir eğitim programı bulunmamakta olup, ancak konu, ilgili alanlarda verilen eğitim programları içerisinde küçük bir bölüm olarak yer almaktadır. Oysa ayrımcılık ve dışlanma konusunda hasta şikâyetleri çok sayıdadır. Pek çok hastanın bu sebeple tedavileri yarım kalmakta ya da ameliyatları gecikmekte veya yapılmamaktadır.

SORU 1- Yukarıda belirtilen olumsuzlukların önlenmesi ve HIV/ AIDS tedavisinde etkinlik sağlanması için gerek tıp fakültesi, gerekse mezuniyet sonrası hizmet içi eğitimlerde hekimlerin bilgi ve beceri kazanmasını sağlayacak bir program oluşturulması mümkün müdür?

SORU 2- Mümkünse bunun standardizasyonu nasıl sağlanır?

CEVAPLAR 1 ve 2- Türkiye'de HIV/AIDS ve cinsel yolla bulaşan diğer enfeksiyonların kontrolü ve yayılımını önlemek amacıyla ulusal politikaların belirlenmesi, sektörler arası işbirliğini ve koordinasyonu sağlamak üzere Başbakanlık, ilgili bakanlıklar, resmi kurum ve kuruluşlar, akademisyenler ve sivil toplum kuruluşlarının katılımı ile 1996 yılında kurulan Ulusal AIDS Komisyonu üyeleri arasında Yüksek Öğretim Kurulu da bulunmaktadır. Bu Kurulda HIV/AIDS vakalarına yönelik olabilecek ayrımcılıkla mücadele konusu da sık sık gündeme gelmektedir.

Tıp fakültelerinin eğitim müfredatı ve içeriği, Yüksek Öğretim Kurumu ve Tıp Fakültelerinin ortak çalışmaları ile belirlenmekte ve yine ilgili kurumların ortak çalışmaları ile güncellenmektedir. Ulusal AIDS Komisyonu toplantılarında sağlık personeli eğitiminde AIDS konusuna gerekli önemin verilmesi konusu dile getirilmiştir. Halen tıp fakültelerimizde bu konuda eğitim verilmektedir. Tıp fakültelerimizin ilgili raporu dikkate alarak eğitim yeterliği konusunu gözden geçirecekleri düşünülmektedir. Bu konuda standardizasyon

sağlanması konusu uyarınız doğrultusunda ilk yapılacak Ulusal AIDS Komisyonu toplantısında ele alınacaktır.

Sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimlerde konu ile ilgili güncel yaklaşım programları ve tedavi prensiplerindeki çeşitli gelişmeler ile ilgili olarak da sağlık personelinin bilgilendirme çalışmaları Bakanlığımız tarafından yürütülmeye devam edilmektedir.

SORU 3- Tıp fakültesi eğitimi sırasında öğrencilerin HIV (+) hastalar ile yakın teması sağlanarak yaklaşım konusunda alışkanlık kazandırılması düşünülmekte midir?

CEVAP 3- Tıp eğitimi sırasında bu uygulamaların benimsetilmesi konunun YÖK ve tıp fakültelerince sahiplenilmesine bağlıdır. Ancak ülkemizde hasta sayısının düşük olması tıp fakültesi öğrencilerinin eğitimleri sürecinde bu hastalarla karşılaşma ihtimalini azaltmaktadır. Öte yandan tüm sağlık çalışanlarının yeterli kişisel koruyucu önlem almak suretiyle hastalarına yaklaşımları esası gerek tıp eğitimi sürecinde, gerek mezuniyet sonrası eğitim programlarında ele alınmaktadır.

SORU 4- HIV (+) hastalar ile yakınlarının önyargılar kaynaklı ayrımcılığa uğraması için alınan önlemler nelerdir?

CEVAP 4- HIV/AIDS konusunda toplumsal farkındalığın artırılması ayrımcılığın önlenmesinde en önemli unsurdur. Ayrıca halkımızın hastalığın bulaşma yolları hakkında bilgilendirilmesi, güvenli ve sağlıklı cinsel hayat konusunda bilinçlendirilmesi de büyük önem taşımaktadır. Bakanlığımız akademik çevreler, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği içinde bu konuda çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda kişilere yönelik danışmanlık hizmetleri verilmekte (özellikle evlilik öncesi), adolesanlara yönelik olarak gençlik danışma merkezleri ve okullarda eğitim programları yürütülmekte, 1 Aralık Dünya AIDS Günü gibi özel günlerde topluma yönelik mesajlar verilmekte, el broşürü, afiş ve posterler yolu ile de vatandaşlarımızın farkındalığı artırılmaya çalışılmaktadır. Gönüllü Danışmanlık ve Test Merkezlerinde hizmetler ücretsiz olarak sunulmakta ve bu Merkezlerin faaliyetleri ülke geneline yaygınlaştırılmaktadır.

Gerek bu konuda bilinç ve farkındalığın artırılması, gerek bu hastaların sosyal yaşama entegrasyonları açısından sizler gibi toplum kanaat önderlerinin önemli rolleri bulunmaktadır.

Konuya gösterdiğiniz ilgiye teşekkür ederim.